

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Технологический колледж № 24»

ПРИНЯТО  
на Совете Учреждения  
15 февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТК № 24  
И.В. Судибор

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о сенсорной комнате (далее - Положение) разработано в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы «Доступная среда», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Сенсорная комната является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на психолого-педагогическое сопровождение.

1.3. Сенсорная комната в колледже предназначена для релаксации, нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния с помощью релаксационных упражнений, медиативных игр.

1.4. При работе в сенсорной комнате используются методики свето-, цвето-, звуко- и ароматерапии с целью воздействия на состояние обучающегося, сотрудника через соответствующие органы чувств. Использование арттерапевтических техник наряду с другими психологическими техниками позволяет восстановить эмоциональное равновесие подростка, взрослого, устранить имеющиеся у него нарушения поведения, помочь справиться со своими проблемами. Использование песочной терапии способствует снижению внутреннего напряжения, позволяет выражать свободно свои мысли и чувства, обеспечивает доступ к внутренним переживаниям, позволяет освободиться от конфликтов и сильных переживаний, восстанавливает эмоциональное равновесие, устраняет имеющиеся нарушения поведения.

**2. Общие задачи и виды деятельности сенсорной комнаты**

2.1. Сенсорная комната — это специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения лечебно-профилактических сеансов, необходимых обучающимся с различными отклонениями в развитии. А также для улучшения качества жизни здоровых обучающихся и работников.

2.2. Работа в сенсорной комнате организуется в следующих направлениях:

- релаксационные тренинги для обучающихся, взрослых, которые уменьшают тревожное состояние, снижают агрессию, обучают саморегуляции;
- использование стимулирующих упражнений, направленных на активацию и развитие у обучающихся, взрослых сенсорных функций: зрительного и слухового восприятия, осязания и пространственного восприятия;
- непосредственно общение, которое имеет огромное значение для общего психологического развития, развития самооценки и становления как личности.

2.3. Основными задачами являются:

- сохранение, укрепление и профилактика психологического здоровья обучающихся, взрослых;
- оказание профилактической, диагностической, лечебно - оздоровительной, помощи обучающимся, взрослым;
- приобщение обучающихся, родителей (законных представителей), взрослых к психологической культуре.

### **3. Организация деятельности сенсорной комнаты**

3.1. Сенсорная комната осуществляет свою деятельность на основании годового плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, взрослых по следующим направлениям:

- психолого-коррекционная работа согласно ИПР детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- психолого-коррекционная работа согласно ПМПК;
- психолого-коррекционная работа согласно запроса родителей (законных представителей), педагогов и администрации;
- психолого-коррекционная работа согласно запроса взрослых.

3.2. Посещение сенсорной комнаты осуществляется на добровольной основе в соответствии с графиком работы сенсорной комнаты.

3.3. В сенсорной комнате проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Занятия проводит педагог-психолог по расписанию. Занятия в сенсорной комнате проводятся в форме игр, тренингов и упражнений. Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально.

3.4. Программа занятий включает в себя два функциональных блока:

Релаксационный – в него входят мягкие покрытия, кресла-пуфики с гранулами, воздушно-пузырьковая колонна, мягкие игрушки, массажное оборудование, аромалампа, звездное небо, звездный ковер, световая бесконечность, музыкальный центр с набором релаксационной музыки, проектор, экран с набором релаксационных видов: моря, природы.

Активационный – в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, интерактивное оборудование, пескограф с цветовой подсветкой, юнгианская песочница.

3.5. Продолжительность занятий не превышает 50-60 минут. При необходимости продолжительность занятия может быть изменена и определяется специалистом индивидуально.

3.6. При использовании сенсорной комнаты, как помещения для психотерапии, время сессии определяется педагогом-психологом индивидуально.

3.7. Противопоказания:

- при эписиндроме и судорожной готовности не рекомендовано использовать мигающие, сверкающие, раздражающие стимулы, а также ритмическую музыку;

- так же касается групп детей, страдающих ранним детским аутизмом, детей и взрослых переживших психическую травму, детей с сочетанной патологией. Для этой категории свойственна индивидуальная непереносимость (избирательность) одного или нескольких стимулов, гиперчувствительность к звукам или цветовым стимулам, неприятие тактильного взаимодействия. Без учета этих особенностей, при активном воздействии можно спровоцировать негативную реакцию (аффективную вспышку и усугубить имеющиеся нарушения);

- при работе с гипервозбудимыми обучающимися и студентами (с дефицитом внимания, длительной расторможенностью) специалисту необходимо снизить нагрузку. Исключить элементы активной стимуляции;

- при работе с тревожными обучающимися и студентами следует исключить резкие переходы от одного стимула к другому.

3.8. Также противопоказанием являются соматические (учитываются специальные рекомендации врача) и инфекционные заболевания.

#### **4. Требования к специалистам, работающим в сенсорной комнате**

4.1. На основании приказа директора назначается ответственный сотрудник отвечающий за деятельность и сохранность материальных ценностей сенсорной комнаты

4.2. В сенсорной комнате могут проводить занятия преподаватели, педагоги-психологи обладающие профессиональной компетентностью в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, доброжелательностью, открытостью.

4.3. Специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в сенсорной комнате, несут ответственность за работу с инвалидами, лицами с ОВЗ, руководствуясь разработанными программами и в соответствии с медицинскими и психологическими особенностями обучающихся.