

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Технологический колледж № 24»

ПРИНЯТО
на Совете Учреждения

25 мая 2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТК № 24



И.В. Судибор

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработано в связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции (COVID19) на территории на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 286785)(с изменениями Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. N 1061), в

1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - Положение), определяет порядок организации и проведения практики обучающихся (студентов), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в ГАПОУ ТК № 24 (далее – колледж).

1.3. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

1.4. Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем, реализующим ППССЗ и ППКРС, самостоятельно и являются составной частью ППССЗ и ППКРС, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО).

1.5. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.7. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.8. При реализации ППССЗ и ППКРС по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

1.9. В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения колледжа и организаций (предприятий) разработан следующий алгоритм прохождения производственной практики в рамках учебного плана.

2. Алгоритм реализации учебной и производственной практик (в том числе преддипломной), в условиях перехода на ограниченный доступ посещения колледжа и организаций (предприятий)

2.1. Колледж актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее – Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

2.2. Колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

2.3. В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм

прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

2.4. Руководители практики со стороны колледжа и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удаленном доступе.

2.5. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике колледжа, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия).

2.6. Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) колледж определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики.

2.7. В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, колледж должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.8. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном или удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

2.9. Руководители практики от колледжа и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

2.10. В случае отсутствия ограничений на посещение колледжа возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

2.11. Для лиц, завершающих освоение образовательной программы СПО, допускается переход обучающегося на индивидуальный учебный план с последующей сдачей результатов, установленных программой практики. С этой целью в колледже создается комиссия по приемке результатов освоения программы практики, в состав которой входят представители организаций (предприятий), являющихся (в соответствии с соглашением) базами прохождения практик.

2.12. В колледже допускается рассматривать возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС СПО.