

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное профессиональное автономное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Технологический колледж № 24»

ПРИНЯТО  
на Совете Учреждения  
27 августа 2015 г.

*Р. Сидор*



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТК № 24  
Судибор И.В.

**Положение о структурном подразделении  
Многофункциональный центр профессиональных квалификаций  
"ЛИДЕР"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Многофункционального центра профессиональной квалификации "ЛИДЕР" (далее - МЦПК).

1.2 Центр – структурное подразделение Государственного автономного профессионального образовательного учреждения города Москвы Технологический колледж № 24 (далее – колледж), по реализации:

- образовательных услуг: программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации) (далее - программ подготовки) разработанных на основе ФГОС, квалификационных требований (профессиональных стандартов) и обеспечивающих освоение профессий и квалификации, востребованной на рынке труда и дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы;
- производственных услуг: оказание услуг населению в учебно-производственных мастерских колледжа.

1.3. Основные заказчики и потребители образовательных услуг - организации, нуждающиеся в рабочих кадрах соответствующей квалификации, и граждане.

1.4. МЦПК может использоваться как ресурсная база для проведения процедур сертификации квалификации, в т.ч. подтверждения квалификационного уровня без прохождения формального обучения.

1.5. В зависимости от целей деятельности МЦПК выстраивается его организационная структура. Организационная структура может изменяться в связи со сменой направлений деятельности МЦПК.

**2. Цели и задачи МЦПК**

2.1 Основные цели МЦПК: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров с учетом актуальных и перспективных



потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Российской Федерации и региона.

## 2.2 Задачи МЦПК:

- кадровое обеспечение потребностей высокотехнологичных отраслей экономики, сферы услуг путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (должностям служащих), специалистов среднего звена (далее - кадров);
- обеспечение актуальных потребностей региональных рынков труда в кадрах и специалистах путем реализации программ обучения по наиболее востребованным профессиям и специальностям; в том числе по запросам профильных Департаментов, центров и служб занятости населения, организаций, предприятий и фирм;
- обеспечение трудовой мобильности кадров путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки кадров по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам обучения путем реализации профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, программ производственной практики и др.;
- учебно-методическое обеспечение реализации программ обучения, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций путем разработки, апробации и экспертизы современных программ и технологий обучения;
- кадровое обеспечение реализации программ обучения, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации курсов повышения квалификации и стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы или программы профессионального обучения;
- поддержка профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций путем получения первичной профессиональной подготовки, профессионального консультирования и организации профессиональных проб.

## 3. Виды деятельности МЦПК

3.1. Для достижения целей и решения поставленных задач МЦПК осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных и дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- мониторинг потребностей территориальных рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих) - мониторинг профессиональной деятельности потенциальных работодателей: материальной базы, программного обеспечения, кадровых потребностей для формирования оптимальных программ обучения, призванных максимально эффективно;
- мониторинг рынка коммерческих образовательных услуг с целью формирования конкурентоспособных предложений по образовательным программам для региональных рынков труда и граждан;
- учебно-методическая деятельность;
- деятельность по оценке квалификаций;
- учебно-производственная деятельность;
- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождение профессионального самоопределения.

#### **4. Обучающиеся МЦПК**

##### 4.1. Контингент обучающихся (далее - слушатели):

- выпускники общеобразовательных организаций;
- обучающиеся в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования;
- выпускники образовательных организаций или молодые специалисты для получения дополнительных квалификаций или под конкретное рабочее место;
- молодежь после завершения службы в рядах Российской Армии, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х лет и т.п.;
- незанятое население и работники, находящиеся под угрозой увольнения;
- рабочие и служащие (взрослое работающее население);
- лица предпенсионного и пенсионного возраста, которые изъявили желание сменить род деятельности и продолжить трудиться;
- преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения образовательных учреждений ВПО и СПО.

4.2. Зачисление в МЦПК осуществляется на основании заявлений слушателей; договоров на обучение, заключенных с юридическими и (или) физическими



лицами; оплаты за обучение путем перечисления средств на соответствующий счет юридическими и (или) физическими лицами.

4.3. Слушатели Центра имеют право:

- выбирать образовательную программу в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями, условиями, созданными в МЦПК;
- бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации;
- получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

4.4. Слушатели МЦПК обязаны:

- выполнять требования Устава, Правил внутреннего распорядка;
- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой;
- уважать честь и достоинство слушателей и работников МЦПК;
- бережно относиться к имуществу МЦПК.

4.5. Права и обязанности слушателей могут также определяться в индивидуальных договорах на обучение (получение образовательных услуг).

## **5. Кадровое обеспечение МЦПК**

5.1. К педагогической деятельности в МЦПК допускаются лица, имеющие квалификацию, соответствующую профилю преподаваемой программы профессионального обучения или иной программы.

5.2. Преподаватели и мастера производственного обучения МЦПК обязаны не реже одного раза в три года проходить курсы повышения квалификации по профилю деятельности и стажировки в организациях в соответствии с содержанием реализуемых программ.

5.3. К реализации образовательных программ МЦПК могут быть привлечены специалисты и руководители организаций (предприятий, объединений) и другие категории квалифицированных работников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в т.ч. по краткосрочным договорам гражданско-правового характера.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программ, документы о квалификации**

6.1 В целях эффективного усвоения образовательных программ и контроля образовательного процесса каждый обучающийся перед началом обучения должен пройти входное тестирование по выбранной программе.

6.2. Оценка освоения образовательных программ проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации осуществляется специально создаваемыми комиссиями с участием представителей заказчика образовательной услуги и/или организаций – работодателей, а при необходимости – представителей Ростехнадзора, Гостехнадзора и др. Составы комиссий утверждаются директором.

При Центре может создаваться независимый Центр оценки и сертификации квалификаций.

6.2. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам среднего профессионального образования, выдается документ о среднем профессиональном образовании.

6.3. Обучающимся, успешно прошедшим курс обучения и итоговую аттестацию, выдается документы о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются МЦПК:

- сертификат;
- удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке - по результатам дополнительного профессионального образования;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – по результатам профессионального обучения, форма которых самостоятельно устанавливается МЦПК.

Слушателям, успешно прошедшим оценку квалификаций в независимом МЦПК оценки и сертификации квалификаций, выдается сертификат.

6.4. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении.

## **7. Оценка эффективности деятельности МЦПК**

7.1. Основные критерии и показатели эффективности деятельности МЦПК связаны с обязательствами, взятыми перед:

- государственными и муниципальными заказчиками, в т.ч. службами, центрами занятости и другими структурами, оплачивающими обучение различных категорий граждан – безработных, мигрантов, военных, уволенных в запас, высвобождающихся работников предприятий и др.;



- негосударственными организациями, оплачивающими обучение своих работников;
- гражданами, самостоятельно оплачивающими индивидуальное обучение, оценку квалификаций и иные услуги.

7.2. В качестве ведущих показателей эффективности МЦПК выделяются:

- количественные показатели трудоустройства выпускников по программам, реализуемых МЦПК, и средний размер их заработной платы в сравнение с региональным (отраслевым);
- соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития Российской Федерации и региона;
- охват программами повышения квалификации и стажировками на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ или программ профессионального обучения, реализуемых в образовательных организациях региона, муниципалитета, отрасли;
- охват обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях региона практикоориентированной подготовкой на базе МЦПК (реализация Центром профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, программ производственной практики и др. частей основных профессиональных образовательных программ);
- охват обучающихся общеобразовательных организаций программами профессиональной подготовки на базе Центра, услугами профессионального консультирования и организации профессиональных проб;
- охват подростков и молодежи группы риска (склонных к асоциальному поведению) профессиональным обучением;
- востребованность образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, разработанных МЦПК, и учебно-методического обеспечения их реализации образовательными организациями;
- доля выпускников успешно прошедших процедуру внешней независимой сертификации квалификаций;
- количество обученных в течение учебного года, в т. ч. по заявкам ЦЗН и работодателей;

- эффективность использования имеющихся и привлечения дополнительных ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения), в т.ч. объем дохода от внебюджетной деятельности и средний размер заработной платы сотрудников, интенсивность использования дорогостоящего технологического оборудования и др.

## **8. Финансирование**

### **8.1. Финансирование подготовки проводится:**

- за счет и в пределах средств, направленных в виде субсидий на выполнение государственного задания, на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- на основе конкурсных процедур, проводимых службами (центрами) занятости населения с последующим заключением договора (преимущественно для программ профессионального обучения и повышения квалификации);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц (организаций-работодателей).